

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ЦИКЛЕ «ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИКУ»

*Дедуль М.И., Бресский А.Г., Рандаренко И.Г.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Роль информационных технологий в современных условиях постоянно возрастает. Деятельность, как отдельных людей, так и целых организаций все в большей степени зависит от их информированности и способности эффективно использовать имеющуюся информацию. Внедрение компьютеров, современных средств переработки и передачи информации в различные индустрии послужило началом процесса, называемого информатизацией общества.

Современное материальное производство и другие сферы деятельности все больше нуждаются в информационном обслуживании, переработке огромного количества информации. Информатизация на основе внедрения компьютерных и телекоммуникационных технологий является реакцией общества на потребность в существенном увеличении производительности труда в информационном секторе общественного производства, где сосредоточено более половины трудоспособного населения.

Информационные технологии — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Цель информационных технологий — производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия. Внедрение персонального компьютера в информационную сферу и применение телекоммуникационных средств связи определили новый этап развития информационных технологий.

Новые информационные технологии — это информационные технологии с «дружественным» интерфейсом работы пользователя, использующие персональные компьютеры и телекоммуникационные средства.

В настоящее время невозможно представить студента медика, научного сотрудника или практикующего врача, без персонального компьютера в офисе, научной лаборатории, на учебном цикле или даже дома. В самой незатейливой работе, мы везде и всегда пользуемся современными возможностями информационных технологий. Новинки медицинской информации в короткие сроки, без особых материальных затрат, сидя дома можно получить посредством сети Интернет. Общение с коллегами и друзьями упрощено благодаря электронной почте. Даже элементарный просмотр видеоинформации не составит труда любому пользователю персонального компьютера.

Сложнейшие высокоточные диагностические, лечебные манипуляции стали возможными только благодаря внедрению в современное общество информационных технологий. Ресурсы программного обеспечения безграничны.

Медицина одной из первых впитала новинки индустрии. Огромные базы данных организаций здравоохранения, учебных заведений позволяют ускорить не только поиск, хранение, быстрое извлечение необходимой информации, но и статистическую ее обработку за короткий промежуток времени. Человечество путем

информатизации всех сфер своей деятельности перешло на качественно новый уровень в своем развитии.

Цель исследования. Оценка современных способов предоставления материала в учебном цикле «Введение в клинику» студентов 2 курса лечебного факультета на кафедре акушерства и гинекологии.

Материалы и методы исследования. В работе представлены результаты анонимного анкетирования 360 студентов 2 курса лечебного факультета, прошедших обучение на кафедре акушерства и гинекологии в период с 10.12.07 по 21.12.07. Нами была разработана анкета: Как Вы оцениваете использование учебного видеофильма «От зачатия до рождения» в учебном цикле «Введение в клинику» на кафедре акушерства и гинекологии? Выделены 4 уровня оценки по 10-ти балльной шкале: отлично (9-10 баллов), хорошо (6-8 баллов), удовлетворительно (4-5 баллов), неудовлетворительно (0-3 балла).

Результаты исследования. С внедрением современных информационных технологий, на кафедре акушерства и гинекологии появилась возможность перехода на качественно новый уровень предоставления информации студентам-медикам, как в рамках лекционного курса, так и на практических занятиях. В частности широкое внедрение получили презентации, выполненные в PowerPoint, которые благодаря мультимедийным проекторам можно проецировать на большой экран.

В учебном цикле «Введение в клинику» у студентов 2 курса лечебного факультета на кафедре акушерства и гинекологии с 2006г. нашел широкое применение учебный видеофильм «От зачатия до рождения». В данном фильме достаточно широко и в доступной форме представлена информация о таких процессах как оплодотворение, имплантация, основные этапы эмбриогенеза, родовый акт. Фильм сохранен на жестком носителе информации, что позволило проводить его демонстрацию одновременно 30- 40 студентам с использованием мультимедийного проектора.

В результате проведенного анкетирования установлено, что студенты 2 курса лечебного факультета высоко (9,3 балла) оценили использование учебного видеофильма «От зачатия до рождения» в учебном цикле «Введение в клинику» на кафедре акушерства и гинекологии, представленного с использованием мультимедийных средств.

Выводы. На основании полученных результатов проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что использование информационных технологий в современных условиях в учебном процессе, позволяет не только повысить, но и качественно улучшить процесс преподавания, даже на основании ранее существующих способов обучения и предоставления видеoinформации.